OŠ DR. FRANJO TUĐMAN

ŠARENGRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2022./2023.

LISTOPAD, 2022.

# SADRŽAJ

[SADRŽAJ 2](#_Toc525885090)

[UVOD 3](#_Toc525885091)

[MISIJA, VIZIJA I CILJ 4](#_Toc525885092)

[MISIJA 4](#_Toc525885093)

[VIZIJA 4](#_Toc525885094)

[CILJEVI 5](#_Toc525885095)

[VRIJEDNOSTI 5](#_Toc525885096)

[ZNANJE 5](#_Toc525885097)

[SOLIDARNOST 5](#_Toc525885098)

[IDENTITET 5](#_Toc525885099)

[ODGOVORNOST 5](#_Toc525885100)

[IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc525885101)

[DODATNA NASTAVA 7](#_Toc525885102)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 9](#_Toc525885105)

[DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc525885106)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 14](#_Toc525885107)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 18](#_Toc525885108)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 19](#_Toc525885109)

[IZBORNA NASTAVA 23](#_Toc525885110)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25](#_Toc525885111)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 25](#_Toc525885112)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 28](#_Toc525885113)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 29](#_Toc525885114)

[TERENSKA NASTAVA 35](#_Toc525885115)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 35](#_Toc525885116)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 38](#_Toc525885117)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD](#_Toc525885118) 42

[RAZREDNA NASTAVA **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**](#_Toc525885120)

[PREDMETNA NASTAVA 45](#_Toc525885121)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole dr. Franjo Tuđman, Šarengrad na sjednici održanoj 28.listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum**

za školsku 2022./2023. godinu

# UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim i izvannastavnim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost / program / projekt
* ciljevi aktivnosti /programa / projekta
* namjena aktivnosti / programa / projekta
* nositelji aktivnosti / programa / projekta
* način realizacije aktivnosti programa / projekta
* vremenik aktivnosti /programa / projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta
* način vrednovanja aktivnosti / programa /projekta

Kurikulum Osnovne škole dr. Franjo Tuđman u Šarengradu utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

# MISIJA, VIZIJA I CILJ

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

## MISIJA

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pri tom na individualnost učenika.

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i načine rada (rad u skupinama, timski rad, terensku nastavu, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu).

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Pripremati učenike za cjeloživotno učenje.

Poticati razvoj pozitivnih osobina: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge te razvijati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenika.

Surađivati sa roditeljima te poticati partnerske odnose.

Surađivati sa lokalnom zajednicom.

Brinuti za okoliš.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

## VIZIJA

ZA NAS JE DOBRO SAMO NAJBOLJE!

Škola poticajnog i kreativnog ozračja i suvremenih metoda kojim se oblikuje kreativan pojedinac pripremljen za daljnje obrazovanje i životne izazove.

## CILJEVI

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati razvoj: intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni vrijednosti u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Razvijati svijest učenika o očuvanju duhovne, materijalne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta.

Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

Odgoj i obrazovanje temeljiti na općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštivajući ljudska prava.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## VRIJEDNOSTI

### ZNANJE

Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja svakoga pojedinca i društva u cjelini. Tu ubrajamo: cjeloživotno učenje, kompetencije, vještine, samostalnost, postignuće i izvrsnost.

### SOLIDARNOST

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge: za slabe, za obitelj, za siromašne, za obespravljene, za okolinu i cjelokupno životno okružje.

### IDENTITET

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

### ODGOVORNOST

Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Ovdje možemo navesti: savjesnost, povjerenje, pouzdanost, disciplina i ustrajnost.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se izabere.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborna nastava *rimokatoličkog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda.

Izborna nastava *pravoslavnog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda

Izborna nastava *informatike* organizirana je od 1. do 4. i od 7. do 8. razreda.

Izborna nastava *njemačkog jezika* organizirana je od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava *njegovanje jezika i kulture srpske nacionalne manjine* organizirana je od 1. do 8. razreda.

# DODATNA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *( Priroda i društvo)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava, videokonferencije |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 30 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi |

2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i 2. razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./23. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Sudjelovati s grupom u e Twinning projektima te tako surađivati s vršnjacima u državi i izvan nje |
| NOSITELJI | učiteljica učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./23. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 30 kn-troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz matematike za 3.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati interes učenika za matematiku i matematičke vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati logičko razmišljanje kod učenika; svladavati matematički jezik i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenik |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

4.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz matematike za 4.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati interes učenika za matematiku i matematičke vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati logičko razmišljanje kod učenika; svladavati matematički jezik i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenik. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz matematike (5. – 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja iz matematike, te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković i učenici 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspjeh na natjecanjima. |

KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava iz kemije (7.i 8. razred)*** |
| Ciljevi aktivnosti | Vježba i svladavanje gradiva kemije s darovitim učenicima. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. Aktivnost obuhvaća učenike 7-ih i 8-ih razreda. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti logičkog praćenja i rješavanja naprednih zadataka. Razvijanje ljubavi prema kemiji. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nastavnik kao organizator i inicijator ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za zadane teme. Učenici kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Planirani broj učenika 3-6 učenika. |
| Način realizacije aktivnosti | Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi.  Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, savladavanje novog gradiva, sudjelovanje u natjecanjima iz kemije. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno, 35.sati godišnje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Uporaba odgovarajućih kemikalija, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići. |
| Način vrednovanja | Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz kemije. Uskladiti i povezati postignute rezultate i znanja s novim nastavnim gradivom. Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala. |

NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika (8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima.  Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići: sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi njemačkog jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za njemački jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje njemačkim jezikom. |
| NOSITELJI | Učitelj i učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023., jedanput tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 100kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju |

GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(geografija) (5.-8.razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva  - ponavljanje obrađenog gradiva  - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije, priprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj Miroslav Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici  - izvanučionična nastava  - terenska nastava  Metode: rad na tekstu, razgovora, izlaganja, samostalni rad, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 300 kn  - Odlazak na natjecanje 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti  - rezultati pismenih testova  - rezultati sa natjecanja iz geografije |

POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(Povijest) (7.- 8. razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -dodatna nastava u učionici  - izvanučionična nastava  - terenska nastava  -posjet muzejima i arhivima  Metode: istraživanja, razgovora, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad na tekstu, izlaganja, demonstracije, izrada plakata |
| VREMENIK | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - posjet muzeju i arhivima ( oko 100 kn) snosi škola  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 500 kn) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima.  Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići: sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi engleskoga jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za engleski i jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje engleskim jezikom. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković- Teodorović i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022/2023.., jedanput tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 100kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju |

HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(Hrvatski jezik) 7. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - proširivati učeničko znanje hrvatskoga jezika i razvijati sve jezične vještine - ponavljati već naučene sadržaje od 5.-7. razreda, ali i proširivati znanja izbornim nastavnim sadržajima  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima |
| NOSITELJI | - nastavnica Mia Janiček i učenici 5.-8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje radnih listića i testova s natjecanja  - vježbanje prema primjerima |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje rezultata rada i postignuća učenika koji sudjeluju na natjecanjima |

# DOPUNSKA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije, pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | - Učiteljica Melita Jurgec i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - Pismene i govorne vježbe i zadaci; rad u školi |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - sitni inventar od 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | - Učiteljica Melita Jurgec i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, ZZ, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje ; jedan sat tjedno ( ovisno o potrebi dopunska nastava iz matematike odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika po tjednima) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Maja Karačić i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 30 kn-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Matematika )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

3.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(hrvatski jezik/matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika odnosno matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(hrvatski jezik/matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika odnosno matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 kn- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava (Hrvatski jezik*)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati znanje iz hrvatskog jezika, čitanje i pravilno pisanje školskim rukopisnim pismom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pravilno pisati školskim rukopisnim pismom riječi, rečenice i kraće tekstove; čitati književne tekstove i uočavati pojedinosti teksta. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi.  Metoda razgovora, čitanja i pisanih radova.  Individualni i suradnički rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; razgovornim igrama. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Matematika )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. Ovisno o potrebi tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn - troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava (Hrvatski jezik*)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati znanje iz hrvatskog jezika, čitanje i pravilno pisanje školskim rukopisnim pismom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pravilno pisati školskim rukopisnim pismom tekstove prema jednostavnoj strukturi; čitati tekstove i prepričavati sadržaj teksta služeći se bilješkama. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenik |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi.  Metoda razgovora, čitanja i pisanih radova.  Individualni i suradnički rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 30 kn- troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama. |

4.

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava iz matematike *(5. razred – 8. razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje gradiva iz matematike koje nisu uspjeli na vrijeme svladati.  Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s manje uspješnim učenicima,  koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema ali im je u radu potrebna pomoć.  Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, te samostalnosti u radu.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | učiteljica matematike Marijana Ivanković i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava dva sata svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje usvajanja sadržaja, te angažiranost učenika tijekom dopunske nastave.  Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete i kvantitete  uspjeha učenika. |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Engleski jezik) 5.R.-7.R.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopuniti osnovne sadržaje neusvojene na redovitoj nastavi  -usvojene sadržaje utvrditi vježbom .  -razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.  - razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.  -postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.  -podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković Teodorović i učenici 5.-7.r. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | *Jedan sat tjedno tijekom godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići (100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.  - pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Engleski jezik) 8. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika  - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja  - podići samopouzdanje učenika |
| NOSITELJI | - nastavnica Nikolina Sopta i učenici 8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika  - pismeno praćenje tijekom školske godine |

HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Hrvatski jezik) 5.-8. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - nadoknaditi nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi  - svladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja  - razvijati vještine pisanja, čitanja, komunikacije i jezičnih zakonitosti  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - prevladati teškoće u usvajanju hrvatskog jezika  - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja  - podići samopouzdanje učenika |
| NOSITELJI | - nastavnica Mia Janiček i učenici 5.-8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - vježbanje prema primjerima, rješavanje zadataka, pojašnjavanje učitelja, poticanje na vrednovanje učenja |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), - korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **VJERONAUK RIMOKATOLIČKI (1. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva   * + Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom   Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| *NOSITELJI* | Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (I. –VIII.r), župnici i roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, tijekom 2022./2023. |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 300 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **VJERONAUK PRAVOSLAVNI (1. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronalazi i gradi smisao svojega života, upoznaje pravo na preuzimanje odgovornosti za svijet oko sebe i stječe iskustvo potrebno radi kršćanskog smisla života |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka u odgojno-obrazovnom sustavu jest pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnoga predanja i iskustva vjere |
| *NOSITELJI* | Srđan Despotović i učenici 4. i 6. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, tijekom 2021./2022. |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 300 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **INFORMATIKA (1. – 4. i 7. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, te za komunikaciju i zabavu. |
| *NOSITELJI* | Ivana Kovač i učenici 1. - 4. r. i 7. – 8. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastavne metode: oluja ideja, razmisli/u paru razmjeni, KWL tablica, projektna nastava, suradničko učenje, igra  Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na računalu  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 200 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | e – portfolio, pisane i usmene provjere znanja, praktični rad na računalu, učenički projekti, online provjere, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **NJEMAČKI JEZIK (4. , 5., 6., 7. i 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju; razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije, intonacije i izgovora, pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| NOSITELJI | Učitelj i učenici 4. 5., 6., 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 200 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***DRAMSKA SKUPINA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijanje interesa za glumu, kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, glumačkih vještina, pravilnog i lijepog izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima :nastupima na prigodnim priredbama u školi i mjestu;  - izrada kostima i potrebnih rekvizita |
| NOSITELJI | - učiteljica Ksenija Zaborsky i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - prigodne priredbe i svečanosti u razredu, školi i mjestu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 40 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena podvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Recitatorska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost usmenog izričaja, naučiti djecu interpretativno čitati, razvijati sposobnost memoriranja pjesmica… razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javni nastupom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine,  -bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ksenija Zaborsky |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, skupnim radom, dramatizacija dijelova teksta |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Do 20 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Folklorna skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Njegovanje zavičajne i regionalne folklorne/kulturne baštine; • Usvajanje osnovne ritmičko-plesne strukture i osnovne koreografije te očuvanje kulturne baštine; • Poticanje izražavanja plesnim pokretima, razvoj scenske kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju. |
| NOSITELJI | učiteljica Melita Jurgec i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u kulturno –umjetničkom životu mjesta Rad u učionici Nastupi na prigodnim svečanostima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine– jedan školski sat u tjednu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 40 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena pohvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja, analiza postignuća, samoprocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota. |
| NOSITELJI | Nastavnica Ivana Kovač i učenici od 2. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | A4 papir, hamer papir, tinta, baterije za robote (cca 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***MALI ENGLEZI*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema engleskom jeziku, govornim vježbama proširiti vokabular te njegovati pravilan izgovor i intonaciju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi engleskoga jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za engleski i jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. |
| NOSITELJI | Nastavnica Marina Ivanković Teodorović i učenici razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 100kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **Pjevački zbor** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te kritičko i estetsko vrednovanje glazbe |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja,  postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i  razumijevanja teksta |
| *NOSITELJI* | Margareta Bošnjaković i učenici od 1. do 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno: srijeda, 7. sat |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Sustavno praćenje na probama pjevačkog zbora,  postignuti uspjeh na nastupima |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***LITERARNO-RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo  (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i skupini. Sudjelovanje na predstavama.  Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.  Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota. |
| NOSITELJI | Nastavnica Ivana Kovač i učenici od 2. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | A4 papir, hamer papir, tinta, baterije za robote (cca 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima. |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dramska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Istraživati teme i probleme stvarnog života na siguran način, uživljavanjem u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnomu i skupnom javnom nastupu; povezivati vlastitu dramsku aktivnost i stvaralaštvo s iskustvima svakodnevnog života |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban  učenici od 1.-8.r.,škola, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode čitanja, govorenja i demonstracije; igre, ples  Samostalni i suradnički rad |
| VREMENIK | Tijekom šk.god 2022./2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove fotokopiranja i umnožavanja tekstova ( do100 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Biblijska skupina** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Razviti sposobnost povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i na život Upoznati, susresti i prihvatiti Boga Oca, Isusa Krista i Duha Svetoga.  -Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Upoznati biblijske osobe SZ i NZ te njihov put na koji ih je sam Bog pozvao. |
| NOSITELJI | Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (V. –VIII.r.), svećenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 35 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 1 sat tjedno -tijekom šk. god. 2022./2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Radni materijal, za rad učenika ~ 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, anketni listić, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Školska zadruga*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj kreativnosti i stjecanje kompetencija važnih za timski rad  Omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Kovač i učenici 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno i u skupini - izrada različitih ukrasa i predmeta  Sudjelovanje na sajmu u Iloku i prodajna izložba |
| VREMENIK | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Materijali za izradu ukrasa i predmeta  Do 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentiranje proizvoda na sajmu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Engleski jezik za napredne učenike*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati ljubav prema engleskom jeziku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Približiti Engleski jezik, točan izgovor i intonaciju nižim razredima kao i proširiti vokabular koji nije obuhvaćen redovnom nastavom.  Izvođenje igrokaza, pjesmica i različitih jezičnih igara |
| NOSITELJI | Učiteljica: Marina Ivanković Teodorović  (Zainteresirani učenici nižih razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.  Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u napretku.  Praćenje i korigiranje govornog izričaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Nogomet (5.,6.)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre.   * Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika i sudaca. |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti tehničko – taktičkih znanje te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Odbojka (5., 6., 8.rzred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj. * Individualni rad sa učenicama, rad u parovima ,trojkama, četvorkama  (elementi tehnike s loptom-osnovno kretanje igrača s loptom i bez lopte, servis, primanje i odbijanje lopte, dizanje lopte, smeč, blok, obrana, taktika). |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i provjeravanje: sustavno, realno i objektivno. Provjeravanje se svodi na dobivanje okvirne slike o stupnju u kojem su učenici savladali određena motorička gibanja u izabranoj kineziološkoj aktivnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | **Stolni tenis (5., 6., 8.razred)** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata stolnog tenisa.  Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.  Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva. |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti.  Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |  |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesni odgoj. |  |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti tehničko – taktičkih znanje te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | **Gimnastika (5., 6., 8.rzred)** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata gimnastike   * Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |  |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesni odgoj |  |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti elemenata iz gimnastike i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota. |
| NOSITELJI | Nastavnica Ivana Kovač i učenici od 2. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | A4 papir, hamer papir, tinta, baterije za robote (cca 100 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | ***Nogometna skupina (7.-8.r.)*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre  - podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika  - poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva  - postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Priprema učenika za natjecanje  - razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti  - razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca |
| *NOSITELJI* | Učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| *VREMENIK* | - tijekom školske godine |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Odlazak učenika na natjecanje – oko 300 kn ( financijska sredstva škole ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | - Stupanj usvojenosti tehničko- taktičkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kvaliteta igre i ostvareni rezultat na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **Pjevački zbor** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te kritičko i estetsko vrednovanje glazbe |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja i sviranja,  postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i  razumijevanja teksta |
| *NOSITELJI* | Ivana Antoaneta Petričević i učenici od 5. do 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno: četvrtak 7. sat |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Sustavno praćenje na probama pjevačkog zbora,  postignuti uspjeh na nastupima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***NOVINARSKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom. Izražavanju te kritičkog stava prema medijima općenito. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s osnovnim oblicima novinarskih članaka. Otkrivanje vještina medijskog izražavanja. Pisanje novinarskih pokušaja, izdavanje školskog lista „Školski svitak“. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave i školska knjižničarka Martina Veber |
| NAČIN REALIZACIJE | Sastanci novinarske skupine održavaju se jednom tjedno tijekom godine u matičnoj školi u Šarengradu |
| VREMENIK | Tijekom šk.god |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izdavanja školskog lista snose sponzori ili škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismenim i usmenim individualnim praćenjem napredovanja učenika na propisanim obrascima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV PROGRAMA AKTIVNOSTI*** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA OŠ ŠARENGRAD** |
| ***IME I PREZIME VODITELJA*** | **Željko Dujmović, učitelj tehničke kulture** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI*** | **4-8 učenika, zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda** |
| ***CILJEVI*** | **Prometna sekcija**  Steći vještine i znanja za samostalno i sigurno kretanje učenika u prometu.  **Mladi programeri**  Unaprijediti tehnološke i digitalne kompetencije učenika .  Usvojiti znanja programiranja za samostalnu izradu softvera i web stranica.  Steći nova znanja i vještine iz područja umjetne inteligencije i Internet stvari..  ***Uključivanje učitelja i učenika u međunarodne projekte.*** |
| ***OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*** | **Učenici će sudjelovati na natjecanjima:**   * „Sigurno u prometu „ i „Prometna učilica“ * Natjecanje iz informatike - Razvoj softvera * Međunarodno on-line natjecanje Dabar   Učenici će sudjelovati na globalnom on-line projektu **Sat kodiranja.**  Izraditi **web stranicu Kluba**  Kreirati međunarodnu **e-twinning stranicu** s aktivnostima kluba.  Sudjelovanje u projektu **Škola budućnosti 22/23**.. |
| ***NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)*** | **Pripremanje učenika za natjecanja.**  Kontinuirani tjedni rad tijekom školske godine prema programu: - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na školskom prometnom poligonu - vježbe u informatičkoj učionici - korištenje web aplikacija, izrada softvera i web stranica  - prikupljanje i objavljivanje najuspješnijih radova  - sudjelovanje u projektu Škola budućnosti 22/23  - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama |
| ***VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)*** | Tijekom školske godine 2022./2023. - **2 sata tjedno**, 70 sati godišnje |
| ***NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK*** | **informatička učionica, prometni poligon, prijevoz na natjecanja i radionice** |
| ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | - godišnji pisani izvještaj voditelja - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama - zadovoljstvo učenika i učitelja |

# TERENSKA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava- *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina Bapske |
| VREMENIK | Rujan/siječanj /ožujak/lipanj 2022./2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava – Lutkarsko proljeće u Iloku** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno- spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko- scensku umjetnost; razvijati osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazalištu; razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * + upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje aktivnosti tijeka događanja, mjesta i vremena radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa; prepoznavanje obilježja kazališne predstave( scenografija, kostimografija);usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | * + kazališne kuće šalju ponude školi za kazališne predstave s opisom predstave i terminima. Razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima |
| VREMENIK | - ožujak/ svibanj 2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | * + razgovor, pisani uradci |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Vode u zavičaju*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu i uz zavičajnu stajaćicu |
| VREMENIK | travanj/svibanj 2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje likovnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TN – Posjet kazalištu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko - scensku umjetnost; razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazališta; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa (karakterizacija); prepoznati obilježja kazališne predstave (scenografija, kostimografija) - usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | Učiteljice i učitelj 1. – 4 .razreda matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima. |
| VREMENIK | Rujan – lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava u okviru Mammothrest-a** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika oprošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelj i učenici naše škole u suradnji s Udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: *JEDNODNEVNI IZLET*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti:izgled zavičaja,reljef,podneblje,kulturno povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici 1.- 4.r. matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | - integrirani dani |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - izrada plakata , snimanje videozapisa |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan , siječanj , travanj , lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Posjet školskoj knjižnici Šarengrad** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu. |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, djelatnici knjižnice |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Listopad, studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanjem suradništva, individualnog zalaganja i izlaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava – *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***Snalaženje u prostoru*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | u neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te ih osposobiti za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa |
| NOSITELJI | - Darko Prskalo i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina (šk. dvorište, ulica, igralište, mjesto) |
| VREMENIK | rujan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Iz prošlosti zavičaja** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Bolje upoznati prošlost svog zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici iz Šarengrada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava u muzeju, knjižnici i obilazak kulturno -povijesnih građevina u Iloku. |
| VREMENIK | Listopad 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; pismenim provjeravanjem u nastavnim listićima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Posjet kazalištu** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i razlikovanja medijskih sadržaja; poštivanje pravila uljudnog ophođenja. |
| NOSITELJI | učenici 3. i 4. razreda i učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./23. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Vode u zavičaju*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica i učenici 3. i 4. razreda iz Šarengrada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu i uz zavičajnu stajaćicu. |
| VREMENIK | svibanj 2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje literarnih i likovnih uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA - VODA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učitelj(ica) prirode i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak prirodnih izvora i obale Dunava u Šarengradu |
| VREMENIK | Ožujak/travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala (printanje) snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; radni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )***  ***Posjet Vukovaru učenika 8. razreda*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj M. Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | izvanučionična nastava - terenska nastava  -posjeta Muzeju Grada Vukovara  -posjeta Franjevačkom samostanu u Vukovaru  -posjeta vukovarskoj bolnici  -posjeta značajnim mjestima iz Domovinskog rata  Metode:  - istraživanja  - razgovora  - rad u paru  - skupni rad  - izlaganja  - demonstracije  - izrada plakata |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - troškove odlaska i smještaja snosi ministarstvo  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 200 kn) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Projekt : 100. DAN ŠKOLE*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenik koji je sposoban da svoje ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati stvaralaštvo, kreativnost,; korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | -škola, učionica, IKT |
| VREMENIK | - veljača,2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Projekt* *Udruge Zvono / e –Twinning projekt: : Priče i legende moga kraja*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijati ljubav prema svom zavičaju;istražiti postojeće legende svoga kraja te će na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Saznanja o legendama svoga kraja prenijeti na druge generacije i sačuvati ih od zaborava. |
| NOSITELJI | -učiteljica i učenice |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice na satu razrednika ,pismeni i usmeni radovi učenika,likovni radovi, IKT |
| VREMENIK | - od listopada do svibnja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje i vrednovanje učenika,praktični radovi,prezentacija za učenike i roditelje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | | **Projekt: Mamut** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kvalitete života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Proširiti znanje učenika oprošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |
|  | |  |
| AKTIVNOST | **Projekt : Lijepi plavi Dunav** | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati najveću rijeku Europske unije i njenu važnost za ljude koji žive pokraj nje. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pratiti Dunav od izvora do ušća, živi svijet u njemu i oko njega, gospodarske prilike, zanimljivosti i čistoću vodotoka. | |
| NOSITELJI | Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica u Šarengradu | |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenskom nastavom, prikupljanjem podataka korištenjem IKT-a i enciklopedija, intervju s ribarima iz zavičaja. | |
| VREMENIK | svibanj 2023. – lipanj 2023. | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | do 100 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija, kviz. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja |
| Posjeta svetom hramu | Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice | Učenicima u spoznaji ljubavi | Vjeroučitelj sveštenik učenici |  | listopad |  | Numeričko ocjenjivanje |
| Priprava za Božićni post i pričešće | Naučiti učenike da je pričešće izvor života | Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja | Vjeroučitelj sveštenik učenici  roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | studeni prosinac siječanj |  |
| Priprema i proslava svetog Save | Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save | Vjeroučitelj sveštenik učenici  učiteljice | Na osnovu plana i programa | siječanj |  |
| Vaskršnji post | Ukazati na veličinu vaskršnjeg posta | Učenicima | Vjeroučitelj sveštenik učenici  Roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | travanj  ožujak |  |
| Poseta manastiru u Daljskoj planini | Upoznati se s istorijom manastira |  | Vjeroučitelj, roditelji | U dogovoru s roditeljima i učenicima | travanj, svibanj |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Croatian Makers liga** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Popularizacija robotike te stjecanje vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost. |
| **NOSITELJI** | Institut za razvoj i inovativnost mladih, nastavnica informatike Ivana Kovač, učenici od 2. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt se realizira na izbornoj nastavi Robotike.  Učenici prolaze zadanu stazu s robotima i pri tome skupljaju bodove. Natjecanje se provodi u prostorijama škole, najčešće online. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine organizirana su 3 do 4 kola natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir, hamer papir, tinta  Do 30 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje rada učenika.  Rezultati se vrednuju prema tablici uspješnosti prolaska zadanom stazom |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Reduce, reuse, recycle** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * + smanjiti količinu otpada u svakodnevnom životu nalazeći predmetima ili dijelovima predmeta novu svrhu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema okolišu |
| NOSITELJI | Marina Ivanković Teodorović i učenici 5., 6. i 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupljati iskorištene predmete i promišljati o novom načinu korištenja |
| VREMENIK | Tekuća školska godina |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | izlaganje nastalih predmeta i korištenje izrađenih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Projekt: Zasadi stablo, ne budi panj |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sadnjom stabala, grmova i drugih biljaka uljepšati dvorište škole i na taj pridonijeti očuvanju prirode i prirodne ravnoteže. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati svijest o potrebi za zaštitom okoliša i održivom razvoju, razvijati motoričke i kognitivne sposobnosti učenika potrebne za sadnju biljaka. |
| NOSITELJI | Učenici 5. do 8. razreda, razrednici i učitelj(ica) prirode i biologije |
| NAČIN REALIZACIJE | Izradom plakata za poziv za pridruživanje akciji, sadnjom stabala i grmova u dvorištu škole. |
| VREMENIK | U zimskom periodu kada biljke miruju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola, a sadnice od donacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću, izrada članka za školske novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Pokusi su nova fora 2022./2023.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za prirodne znanosti kod učenika iz predmeta STEM područja, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanja učenika iz pojedinih područja znanosti. Poticati učenike na samostalna i zajednička znanstvena istraživanja. Poticati učenike da primjenjuju načela znanstvenog istraživanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učitelj(ica) prirode, biologije i kemije te učenici 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, provođenje istraživačke nastave u nastavnom procesu, pokusima i istraživanjima u učionici i školskom dvorištu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove provedbe projekta snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija uradaka u školskim novinama, na školskim panoima te prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: „Knjige na putu“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * + poticanje čitanja učenika i cijelih obitelji; prihvaćanje knjiga kao kvalitetnog sadržaja za provođenje slobodnoga vremena; razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * + popularizacija čitanja i razvijanje ljubavi prema knjigama i pisanoj riječi |
| NOSITELJI | Školska knjižničarka, učiteljice, učenici 3. razreda i njihove obitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Knjižničarka u suradnji s učiteljima priprema za svaki razred komplet knjiga koji u odgovarajućim torbama putuju od učenika do učenika. Torba s knjigama u obitelji ostaje od četvrtka do iduće srijede. |
| VREMENIK | Listopad/ studeni 2022. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa za učenike i roditelje, izvješće o projektu na temelju ankete, izložba kreativnih radova koji su nastali na temelju pročitanih knjiga |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Croatian Makers liga** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Popularizacija robotike te stjecanje vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost. |
| **NOSITELJI** | Institut za razvoj i inovativnost mladih, nastavnica informatike Ivana Kovač, učenici od 2. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt se realizira na izbornoj nastavi Robotike.  Učenici prolaze zadanu stazu s robotima i pri tome skupljaju bodove. Natjecanje se provodi u prostorijama škole, najčešće online. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine organizirana su 3 do 4 kola natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir, hamer papir, tinta  Do 30 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje rada učenika.  Rezultati se vrednuju prema tablici uspješnosti prolaska zadanom stazom |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Škola budućnosti 22/23** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Svladati neke teme iz područja umjetne inteligencije i Internet stvari te pokušati napraviti pravo funkcionalno tehnološko rješenje na način kako se to radi u ICT industriji.  Razvijati AI chat botove pogonjene umjetnom inteligencijom, odnosno računalne programe koji mogu razgovarati s ljudima.  Naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije (Internet stvari - Green tech program). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici predmetne nastave će steći nova znanja i vještine iz STEAM područja. Učenici će moći upoznati tehnologiju učeći na STEMI i Infobip platformama. |
| NOSITELJ | Učitelj Željko Dujmović |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite aktivnosti održane na satima izvannastavne aktivnosti „Klub mladih tehničara OŠ Šarengrad“ u suradnji s kompanijom STEMI. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Eventualni troškovi prema dogovoru. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izvještaj o održanom projektu objaviti u školskim novinama i na web stranici škole kao poticaj za sudjelovanje u sličnim projektima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Sat kodiranja** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Naučiti osnove kodiranja i proširiti sudjelovanje na polju računalnih znanosti.  Razvijati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici predmetne nastave će steći nova znanja i vještine iz računalnog kodiranja |
| NOSITELJ | Učitelj Željko Dujmović |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanjem učenika predmetne nastave na on-line globalnom pokretu u kojem sudjeluje više od 180 država.  Održati sat kodiranja na satima izvannastavne aktivnosti „Klub mladih tehničara OŠ Šarengrad“. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreirati on-line certifikate o sudjelovanju učenika i Izvještaj o održanom projektu objaviti na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Sigurnost na internetu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sprječavanje govora mržnje, zaštita podataka i privatnosti na internetu, razvijanje odgovornosti, empatije i primjena Internet bontona. |
| NOSITELJI | Nastavnica Ivana Kovač i učenici 5. i 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice  Skupni i individualan rad |
| VREMENIK | veljača |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Online kviz Sigurnost na internetu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV PROGRAMA AKTIVNOSTI*** | **Erasmus+ KA1 projekt „Osnaženi učitelji, inspirirani učenici“** |
| ***CILJEVI*** | Cilj 1 : Unaprjeđenje digitalnih kompetencija osoblja škole kako bismo povećali digitalne kompetencije učenika Cilj 2 : Poboljšati vještine korištenja engleskog jezika za kvalitetno uključivanje učitelja i učenika u buduće projekte kako bismo povećali jezične kompetencije učenika |
| ***OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*** | Sudjelovanjem u projektu smatramo da ćemo postići veću učinkovitost učitelja u prenošenju znanja i motivaciji učenika naše škole. Želimo naučiti nove metode i načine rada s tehnologijom u nastavi jer tu vidimo veliki prostor za napredovanje naših učitelja i učenika. Cilj nam je poboljšati jezične vještine učitelja i učenika. To nam je važno jer su jezične kompetencije osnova za kvalitetnu komunikaciju i olakšano učenje i sudjelovanje u međunarodnim projektima. Većina digitalnih alata je na engleskom jeziku što ujedno potiče i jačanje jezičnih kompetencija. Razvojem ovih kompetencija uključit ćemo više učitelja u sudjelovanje u eTwinning projektima koji utječu na motivaciju učenika za učenje stranih jezika i poboljšavaju druge aspekte učenja. Znanja i vještine koje ćemo steći na edukacijama prenijet ćemo na ostale učitelje koji će ta znanja moći primijeniti u svome radu s učenicima kako bi učenici poboljšali svoje digitalne i jezične kompetencije i poboljšali svoje ishode učenja.   Učitelji sudionici projekta očekuju da će nakon projekta u nastavi koristiti nove digitalne metode i alate kako bi učenici bili zadovoljniji i više motivirani za učenje i sudjelovanje na natjecanjima. Svi očekuju da će poboljšati i unaprijediti svoje digitalne kompetencije te na taj način pridonijeti poboljšanju kvalitete izvođenja nastave. Uz bolje jezične kompetencije biti ćemo spremni za sudjelovanje u međunarodnim projektima kako bi učenici povećali jezične kompetencije i ishode učenja. Prenijeti ćemo ostalim učiteljima znanja o digitalnim alatima i metodama koje su naučili na edukacijama kako bi i oni mogli povećati digitalne kompetencije učenika. Očekuje se da će projekt motivirati sve da se više uključe u međunarodne aktivnosti, posebice na međunarodnoj eTwinning platformi kako bi povećali jezične kompetencije učenika. Očekujemo da ćemo kroz ove projektne aktivnosti biti osnaženi za sudjelovanje u novim ERASMUS projektima te da ćemo time povećati kvalitetu rada s učenicima. |
| ***MEĐUPREDMETNE TEME*** | Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti |
| ***NAMJENA*** | Učiteljima i učenicima OŠ Šarengrad |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kako bi ostvarili ciljeve projekta planiramo pohađati tečajeve u inozemstvu. Na tečajeve će ići 4 učitelja i osoba iz stručne službe škole. 5 tečajeva će se održati u Španjolskoj Barceloni u trajanju svaki 6 dana. Jedan tečaj će se održati u Reikjaviku-Iceland u trajanju 7 dana. Na tečajevima ćemo naučiti kako ćemo povećati kvalitetu učenja, te kako ćemo pojačati digitalne i jezične kompetencije učitelja te kako te kompetencije prenijeti na učenike. Sudjelovanjem na tečajevima bi ostvarili potrebe škole tako što ćemo osnažiti i razvijati područje unaprjeđenja digitalnih kompetencija učitelja škole kako bi povećali digitalne kompetencije učenika i poboljšali ishode učenja. Na tečajevima ćemo poboljšati vještine korištenja engleskog jezika za kvalitetno uključivanje u buduće projekte posebice sudjelovanje u što više E-Twinning projekata što će doprinjeti da učitelji i učenici povećaju svoje jezične kompetencije. Rezultate ćemo dijeliti unutar naše škole na slijedeće načine: Objavit ćemo aktivnosti projekta na web stranici škole. Održati radionice o provedenim aktivnostima na sjednicama učiteljskog vijeća naše škole s ciljem da im prenesemo kako da u učionicu uvedu nove načine učenja i poučavanja. Održat ćemo radionice za sve učenike naše škole u kojima ćemo im prikazati rad u novim digitalnim alatima kako bi učenicima poboljšali digitalne i jezične kompetencije. Učenike ćemo uključiti u eTwinning projekte kako bi poboljšali digitalne i jezične kompetencije učenika. Izradit ćemo prigodne plakate o našem projektu i postaviti ih na oglasne ploče u prostorije škole. U školskom časopisu objavit ćemo članak o provedenim aktivnostima. Organizirati ćemo likovnu izložbu i prezentaciju učeničkih radova. Na web stranici škole objaviti ćemo aktivnosti koje smo odradili s učenicima i učiteljima. Rezultate projekta dijelit ćemo izvan naše škole na slijedeće načine: Projekt ćemo predstaviti u dogovoru s lokalnom radiostanicom na njihovoj web stranici. Izradit ćemo prigodne digitalne plakate o našem projektu i objaviti ih na Županijskom stručnom vijeću učitelja tehničke kulture osnovnih škola Vukovarsko-srijemske županije, Županijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika osnovnih škola Vukovarsko-srijemske županije, na Međužupanijskom stručnom vijeću psihologa. Stručni članak planiramo objaviti na međunarodnoj eTwinning platformi. Učenike ćemo uključiti u nove eTwinning projekte kako bi poboljšali digitalne i jezične kompetencije učenika. Predstaviti ćemo rezultate sudjelovanja i upoznati s našim aktivnostima druge škole i udruge koje se bave radom s učenicima. |
| ***TROŠKOVNIK*** | 12.683,00 EUR, prema UGOVORU O DODJELI BESPOVRATNIH SREDSTAVA za: projekt s jednim korisnikom u okviru programa ERASMUS+ BROJ UGOVORA 2022-1-HR01-KA122-SCH-000079647 |
| ***VREMENIK*** | od 1.9.2022. do 31.12.2023. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Ravnateljica i projektni tim su odgovorni za definiranje, evaluaciju i priznavanje ishoda učenja. Provodit ćemo sastanke projektnog tima po potrebi a minimalno jednom u 3 mjeseca. Tim će bilježiti uspješnost projekta i ispunjavanje ciljeva, pratit će napredak u provedbi projekta s obzirom na planove i rezultate te reagirati u slučaju slabije uspješnosti, neispunjavanja ciljeva, kako bi se na razini cijeloga projektnog tima mogla donijeti rješenja usmjerena ispunjavanju zacrtanih ciljeva. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji: Željko Dujmović, Marina Ivanković, Mia Janiček, Kristina Hrubik, psihologinja Mateja Marić i ravnateljica Vlatka Sirovica |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: „A sad, čitam“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom.  Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika. Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima.  Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu…).  Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima u Hrvatskoj, te u državama u kojima je organizirana nastava na hrvatskom jeziku. |
| NOSITELJ | Školska knjižničarka Martina Veber, nastavnica hrvatskoga jezika Mia Janiček |
| NAČIN REALIZACIJE | Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec.  Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije. |
| VREMENIK | listopad 2022.- lipanj 2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.  Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija.  Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete. |

Šarengrad, 28.rujna 2022.

Klasa:602-10/22-01/2

Urbroj:2196-80-01-22-01

Ravnateljca: Predsjednica školskog odbora:

Vlatka Sirovica, prof. Ksenija Zaborsky