OŠ DR. FRANJO TUĐMAN

ŠARENGRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2023./2024.

LISTOPAD, 2023.

# SADRŽAJ

[SADRŽAJ 2](#_Toc145482211)

[UVOD 3](#_Toc145482212)

[MISIJA, VIZIJA I CILJ 3](#_Toc145482213)

[MISIJA 4](#_Toc145482214)

[VIZIJA 4](#_Toc145482215)

[CILJEVI 4](#_Toc145482216)

[VRIJEDNOSTI 5](#_Toc145482217)

[ZNANJE 5](#_Toc145482218)

[SOLIDARNOST 5](#_Toc145482219)

[IDENTITET 5](#_Toc145482220)

[ODGOVORNOST 5](#_Toc145482221)

[IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc145482222)

[DODATNA NASTAVA 7](#_Toc145482223)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 7](#_Toc145482224)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 9](#_Toc145482225)

[DOPUNSKA NASTAVA 13](#_Toc145482226)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 13](#_Toc145482227)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 17](#_Toc145482228)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 18](#_Toc145482229)

[IZBORNA NASTAVA 21](#_Toc145482230)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23](#_Toc145482231)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 23](#_Toc145482232)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 25](#_Toc145482233)

[MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD 27](#_Toc145482234)

[TERENSKA NASTAVA 33](#_Toc145482235)

[PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA 33](#_Toc145482236)

[PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO 36](#_Toc145482237)

[PREDMETNA NASTAVA 44](#_Toc145482238)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole dr. Franjo Tuđman, Šarengrad na sjednici održanoj 2.listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum**

za školsku 2023./2024. godinu

# UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim i izvannastavnim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost / program / projekt
* ciljevi aktivnosti /programa / projekta
* namjena aktivnosti / programa / projekta
* nositelji aktivnosti / programa / projekta
* način realizacije aktivnosti programa / projekta
* vremenik aktivnosti /programa / projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti / programa / projekta
* način vrednovanja aktivnosti / programa /projekta

Kurikulum Osnovne škole dr. Franjo Tuđman u Šarengradu utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

# MISIJA, VIZIJA I CILJ

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

## MISIJA

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pri tom na individualnost učenika.

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i načine rada (rad u skupinama, timski rad, terensku nastavu, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu).

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Pripremati učenike za cjeloživotno učenje.

Poticati razvoj pozitivnih osobina: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge te razvijati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenika.

Surađivati sa roditeljima te poticati partnerske odnose.

Surađivati sa lokalnom zajednicom.

Brinuti za okoliš.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

## VIZIJA

ZA NAS JE DOBRO SAMO NAJBOLJE!

Škola poticajnog i kreativnog ozračja i suvremenih metoda kojim se oblikuje kreativan pojedinac pripremljen za daljnje obrazovanje i životne izazove.

## CILJEVI

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati razvoj: intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni vrijednosti u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Razvijati svijest učenika o očuvanju duhovne, materijalne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta.

Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

Odgoj i obrazovanje temeljiti na općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštivajući ljudska prava.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## VRIJEDNOSTI

### ZNANJE

Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja svakoga pojedinca i društva u cjelini. Tu ubrajamo: cjeloživotno učenje, kompetencije, vještine, samostalnost, postignuće i izvrsnost.

### SOLIDARNOST

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge: za slabe, za obitelj, za siromašne, za obespravljene, za okolinu i cjelokupno životno okružje.

### IDENTITET

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

### ODGOVORNOST

Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Ovdje možemo navesti: savjesnost, povjerenje, pouzdanost, disciplina i ustrajnost.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se izabere.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborna nastava *rimokatoličkog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda.

Izborna nastava *pravoslavnog vjeronauka* organizirana je od 1. do 8. razreda

Izborna nastava *informatike* organizirana je od 1. do 4. i od 7. do 8. razreda.

Izborna nastava *njemačkog jezika* organizirana je od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava *njegovanje jezika i kulture srpske nacionalne manjine* organizirana je od 1. do 8. razreda.

# DODATNA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *( Priroda i društvo)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Jadranka Boban i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava, videokonferencije |
| VREMENIK | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 5 eura- troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi |

2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i 2. razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./24. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 10 eura troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. Sudjelovati s grupom u e Twinning projektima te tako surađivati s vršnjacima u državi i izvan nje |
| NOSITELJI | Učiteljica K. Zaborsky i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi, izvanučionična nastava. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 5 eura troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava* – *PRIRODA i DRUŠTVO*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zadovoljiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedni rad u školi. Pismeni ,usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz uporabu IKT-a. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./24. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi nabave pribora za rad do 10 eura troškove snose roditelji. Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi, praktični radovi. |

# DODATNA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** | Poticati razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu | Proširiti znanje učenika, poticati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka.  Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. | Učitelj Darko Prskalo,  učenici 2. i 4.razreda | Metode čitanja, pisanih radova, govorenja i demonstracije.  Samostalni i suradnički rad | 35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno: | Troškove nabave pribora za rad do 10 eura - troškove snose roditelji.  Troškovi priprema nastavnih materijala snosi škola. | Individualno praćenje i vrednovanje učenika,kvizovi.  Natjecanja |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz matematike (5. – 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja iz matematike, te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Ivanković i učenici 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar- troškove snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspjeh na natjecanjima. |

KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dodatna nastava iz kemije (7.i 8. razred)*** |
| Ciljevi aktivnosti | Vježba i svladavanje gradiva kemije s darovitim učenicima. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. Aktivnost obuhvaća učenike 7-ih i 8-ih razreda. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti logičkog praćenja i rješavanja naprednih zadataka. Razvijanje ljubavi prema kemiji. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nastavnik kao organizator i inicijator ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za zadane teme. Učenici kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Planirani broj učenika 3-6 učenika. |
| Način realizacije aktivnosti | Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi.  Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, savladavanje novog gradiva, sudjelovanje u natjecanjima iz kemije. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno, 35.sati godišnje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Uporaba odgovarajućih kemikalija, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, nastavni listići. |
| Način vrednovanja | Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz kemije. Uskladiti i povezati postignute rezultate i znanja s novim nastavnim gradivom. Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala. |

NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika (8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima.  Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići: sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi njemačkog jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za njemački jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje njemačkim jezikom. |
| NOSITELJI | Učitelj i učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024., jedanput tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 15 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju |

GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(geografija) (5.-8.razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva  - ponavljanje obrađenog gradiva  - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije, priprema za natjecanje iz geografije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više |
| NOSITELJI | Učitelj Miroslav Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | -Dodatna nastava u učionici  - izvanučionična nastava  - terenska nastava  Metode: rad na tekstu, razgovora, izlaganja, samostalni rad, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | **-** Materijal za izradu plakata ( hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, letvice i dr.) 40 eura  - Odlazak na natjecanje 40 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Redovito praćenje rada i aktivnosti  - rezultati pismenih testova  - rezultati sa natjecanja iz geografije |

POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(Povijest) (7.- 8. razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola |
| NAČIN REALIZACIJE | -dodatna nastava u učionici  - izvanučionična nastava  - terenska nastava  -posjet muzejima i arhivima  Metode: istraživanja, razgovora, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad na tekstu, izlaganja, demonstracije, izrada plakata |
| VREMENIK | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - posjet muzeju i arhivima ( oko 15 eura) snosi škola  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 10 eura) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će u sklopu jezične vještine čitanja nastojati postići: čitanje izgovornih tekstova (novinski članci, mali oglasi, programi, planovi, vodiči, izvješća, uporabni tekstovi). Učenici će u sklopu jezične vještine slušanja nastojati postići: razumijevanje partnera u razgovoru, davanje informacija iz različitih tekstova za slušanje (dijalog, intervju, telefonski razgovor, priča, razglas, reklama, vremenska prognoza). Učenici će u sklopu jezične vještine govorenja nastojati postići: jezično izražavanje osobnog iskustva, predodžbe, mišljenja. Davanje jednostavnih mišljenja o tekstovima.  Govornim vježbama proširuje se vokabular te njeguju pravilan izgovor i intonacija. Učenici će u sklopu jezične vještine pisanja nastojati postići: sažimanje i pisanje sadržaja prorađenoga teksta. Pisanje privatnih i jednostavnih formalnih pisama (e-maila), (traženje informacija). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi engleskoga jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za engleski i jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje, rad s učenicima koji žele kontinuirano proširivati svoje vještine, znanja i služenje engleskim jezikom. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković- Teodorović i učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023/2024.., jedanput tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 15eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, uspjeh na natjecanjima |

HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dodatna nastava *(Hrvatski jezik) 8. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - proširivati učeničko znanje hrvatskoga jezika i razvijati sve jezične vještine - ponavljati već naučene sadržaje od 5.-8. razreda, ali i proširivati znanja izbornim nastavnim sadržajima  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima |
| NOSITELJI | - učiteljica Valentina Milković Franotović i učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje radnih listića i testova s natjecanja  - vježbanje prema primjerima |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 13€) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje rezultata rada i postignuća učenika koji sudjeluju na natjecanjima |

# DOPUNSKA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

1. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: HRVATSKI JEZIK*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije, pravilna uporaba pravopisa u pisanoj i verbalnoj komunikaciji. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | - Učiteljica Jadranka Boban i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - Pismene i govorne vježbe i zadaci; rad u školi |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje; Jedan sat tjedno (ovisno o potrebi dopunska nastava iz hrvatskog jezika odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike po tjednima ) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - sitni inventar od 5 eura-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju : pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | - Učiteljica Jadranka Boban i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, ZZ, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | - 35 sati godišnje ; jedan sat tjedno ( ovisno o potrebi dopunska nastava iz matematike odvija se naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika po tjednima) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -sitni inventar , 5 eura-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

2. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 5 eura troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 5 eura troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

3. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Dopunska nastava: MATEMATIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica K. Zaborsky i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeno i usmeno rješavanje zadataka ( NL, didaktički materijali ) |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 5 eura troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | Učiteljica K. Zaborsky i učenica 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | *35 sati tijekom nastavne godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | sitni inventar , 5 eura-troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama, kvizovima znanja, didaktičkim igrama. |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Hrvatski jezik )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 5 eura troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *( Matematika )*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učiteljica Melita Jurgec i učenici (2-3 učenika, ovisno o potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene vježbe i zadatci prilagođeni učenicima. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno: ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Sitni inventar, od 5 eura troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju u obrascima e-Imenika; pismene i usmene provjere; kvizovi znanja; didaktičke igre. |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

2.RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(hrvatski jezik/matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika odnosno matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 eura - troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

4. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(hrvatski jezik/matematika)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika odnosno matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u školi, sastajanje prema potrebi. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno:  Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove nabave pribora za rad do 10 eura - troškove snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava iz matematike *(5. razred – 8. razred)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje gradiva iz matematike koje nisu uspjeli na vrijeme svladati.  Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s manje uspješnim učenicima,  koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema ali im je u radu potrebna pomoć.  Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, te samostalnosti u radu.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | učiteljica matematike Marijana Ivanković i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | nastava se održava dva sata svaki tjedan tijekom cijele školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | fotokopiranje, nastavni listići, ostali radni materijali… (oko 15€) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje usvajanja sadržaja, te angažiranost učenika tijekom dopunske nastave.  Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete i kvantitete  uspjeha učenika. |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Engleski jezik) 5.R.-7.R.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | dopuniti osnovne sadržaje neusvojene na redovitoj nastavi  -usvojene sadržaje utvrditi vježbom .  -razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor.  - razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika.  -postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja.  -podići samopouzdanje učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marina Ivanković Teodorović i učenici 5.-7.r. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru |
| VREMENIK | *Jedan sat tjedno tijekom godine* |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići (100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika.  - pismeno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Engleski jezik) 8. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika  - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja  - podići samopouzdanje učenika |
| NOSITELJI | - nastavnica Marina Jovanović i učenici 8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno i u paru |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 15 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje učenika  - pismeno praćenje tijekom školske godine |

HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava *(Hrvatski jezik) 5.-8. r.*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - nadoknaditi nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi  - svladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja  - razvijati vještine pisanja, čitanja, komunikacije i jezičnih zakonitosti  - razvijati pozitivan odnos prema radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - prevladati teškoće u usvajanju hrvatskog jezika  - postići zadovoljavajući uspjeh pri ocjenjivanju znanja  - podići samopouzdanje učenika |
| NOSITELJI | - učiteljica Valentina Milković Franotović i učenici 5. - 8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - vježbanje prema primjerima, rješavanje zadataka, pojašnjavanje učitelja, poticanje na vrednovanje učenja |
| VREMENIK | - jedan sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - fotokopiranje, nastavni listići, pribor za rad (oko 13 €) |
| NAČIN VREDNOVANJA | - aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), - korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave |

FIZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | *Dopunska nastava iz fizike (7. i 8. razred)* |
| Ciljevi aktivnosti | Ponavljanje, vježbanje i savladavanje nastavnih jedinica fizike s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva tijekom nastave kemije. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te rješavanje jednostavnijih zadataka. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Organizator i inicijator aktivnosti je učitelj. Učitelj ima odgovornost animirati učenike te stvoriti ugodno okruženje kao i pripremiti tijek dopunske nastave. Učenici imaju zadatak aktivno sudjelovati te izvršavati svoje obveze zadane tijekom dopunske nastave. Planirani je broj 2-5 učenika. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učionički rad, frontalni, individualni rad i rad u grupi. Rješavanje zadataka, savladavanje jednostavnih računskih operacija te zakona fizike. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Kopirni stroj, papir, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići. |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog napretka te zalaganja u radu. Primjena stečenih znanja i vještina tijekom sata fizike i dopunske nastave. |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **VJERONAUK RIMOKATOLIČKI (1. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti  Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva   * + Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom   Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| *NOSITELJI* | Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (I. –VIII.r), župnici i roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu - 70 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, tijekom 2023./2024. |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **INFORMATIKA (1. – 4. i 7. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, te za komunikaciju i zabavu. |
| *NOSITELJI* | Marija Čobanković i učenici 1. - 4. r. i 7. – 8. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastavne metode: oluja ideja, razmisli/u paru razmjeni, KWL tablica, projektna nastava, suradničko učenje, igra  Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na računalu  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Radni materijal za rad učenika ~ 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | e – portfolio, pisane i usmene provjere znanja, praktični rad na računalu, učenički projekti, online provjere, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **NJEMAČKI JEZIK (4. , 5., 6., 7. i 8. razred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz leksik, gramatiku, kulturu i civilizaciju; razvijanje sposobnosti slušanja, čitanja, govorne interakcije, govorne produkcije, intonacije i izgovora, pisanja te interkulturalnih kompetencija. |
| NOSITELJI | Marina Jovanović i učenici 4. 5., 6., 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora. |
| VREMENIK | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca. 30 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje rada učenika. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***DRAMSKA SKUPINA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Razvijanje interesa za glumu, kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti, glumačkih vještina, pravilnog i lijepog izražavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Stjecanje sigurnosti pri javnim nastupima :nastupima na prigodnim priredbama u školi i mjestu;  - izrada kostima i potrebnih rekvizita |
| NOSITELJI | - učiteljica Jadranka Boban i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | - prigodne priredbe i svečanosti u razredu, školi i mjestu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 6 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena podvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Recitatorska skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost usmenog izričaja, naučiti djecu interpretativno čitati, razvijati sposobnost memoriranja pjesmica… razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javni nastupom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine,  -bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ksenija Zaborsky |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, skupnim radom, dramatizacija dijelova teksta |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Do 3 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Folklorna skupina*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Njegovanje zavičajne i regionalne folklorne/kulturne baštine; • Usvajanje osnovne ritmičko-plesne strukture i osnovne koreografije te očuvanje kulturne baštine; • Poticanje izražavanja plesnim pokretima, razvoj scenske kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju. |
| NOSITELJI | učiteljica Melita Jurgec i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u kulturno –umjetničkom životu mjesta Rad u učionici Nastupi na prigodnim svečanostima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine– jedan školski sat u tjednu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - do 10 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | - Usmena pohvala nakon nastupa te pljeskom iskazano zadovoljstvo od strane učenika, roditelja i ostalih gledatelja, analiza postignuća, samoprocjena |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota. | |
| NOSITELJI | Nastavnica Marija Čobanković i učenici od 2. do 4. r. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  Individualni rad, rad u paru i skupini | |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | baterije za robote (cca 10 eura) | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima. | |
|  |  | |
| AKTIVNOST | | ***MALI ENGLEZI*** | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | | - Razvijanje interesa za engleski jezik, pravilnog i lijepog izražavanja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | - Stjecanje sigurnosti pri izražavanju na engleskom | |
| NOSITELJI | | - učiteljica Marina Ivanković Teodorović i učenici PŠ Bapska | |
| NAČIN REALIZACIJE | | - | |
| VREMENIK | | - tijekom školske godine | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | | - 10eura | |
| NAČIN VREDNOVANJA | | - bolji uspjeh na redovnoj nastavi engleskog jezika | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***MALI ENGLEZI*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema engleskom jeziku, govornim vježbama proširiti vokabular te njegovati pravilan izgovor i intonaciju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji u nastavi engleskoga jezika ostvaruju dobre rezultate te pokazuju interes za engleski i jezik, dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje. |
| NOSITELJI | Nastavnica Marina Ivanković Teodorović i učenici razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda slušanja, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 10 € |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **Pjevački zbor** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti te kritičko i estetsko vrednovanje glazbe |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja,  postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i  razumijevanja teksta |
| *NOSITELJI* | Margareta Bošnjaković i učenici od 1. do 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno: srijeda, 7. sat |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | Sustavno praćenje na probama pjevačkog zbora,  postignuti uspjeh na nastupima |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***DRAMSKA SKUPINA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema scenskom nastupu, glumi, stvaralačke sposobnosti. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili i samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. |
| NOSITELJI | Učitelj Darko Prskalo  (Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i skupini. Sudjelovanje na predstavama.  Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 20 eura ( sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka.  Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Dogovor o promjenama u izradi lutaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota. |
| NOSITELJI | Nastavnica Marija Čobanković i učenici od 2. do 3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | baterije za robote (cca 10 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima. |

## MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Biblijska skupina** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Razviti sposobnost povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i na život Upoznati, susresti i prihvatiti Boga Oca, Isusa Krista i Duha Svetoga.  -Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Upoznati biblijske osobe SZ i NZ te njihov put na koji ih je sam Bog pozvao. |
| NOSITELJI | Margareta Bošnjaković (vjeroučiteljica), vjeroučenici (V. –VIII.r.), svećenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu - 35 sati, kroz različite oblike rada i metode |
| VREMENIK | 1 sat tjedno -tijekom šk. god. 2023./2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, anketni listić, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Školska zadruga*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj kreativnosti i stjecanje kompetencija važnih za timski rad  Omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; |
| NOSITELJI | Učiteljica Marija Čobanković i učenici 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno i u skupini - izrada različitih ukrasa i predmeta  Sudjelovanje na sajmu u Iloku i prodajna izložba |
| VREMENIK | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Materijali za izradu ukrasa i predmeta  Do 30 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentiranje proizvoda na sajmu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Engleski jezik za napredne učenike*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati ljubav prema engleskom jeziku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Približiti Engleski jezik, točan izgovor i intonaciju nižim razredima kao i proširiti vokabular koji nije obuhvaćen redovnom nastavom.  Izvođenje igrokaza, pjesmica i različitih jezičnih igara |
| NOSITELJI | Učiteljica: Marina Ivanković Teodorović  (Zainteresirani učenici nižih razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru i i skupini. Sudjelovanje na predstavama.  Suradnja s drugim skupinama u pripremanju programa. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 100 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u napretku.  Praćenje i korigiranje govornog izričaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Nogomet (6., 7., 8.,)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre.   * Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika i sudaca. |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti tehničko – taktičkih znanje te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Odbojka (7., 6., 8.rzred)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj. * Individualni rad sa učenicama, rad u parovima ,trojkama, četvorkama  (elementi tehnike s loptom-osnovno kretanje igrača s loptom i bez lopte, servis, primanje i odbijanje lopte, dizanje lopte, smeč, blok, obrana, taktika). |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i provjeravanje: sustavno, realno i objektivno. Provjeravanje se svodi na dobivanje okvirne slike o stupnju u kojem su učenici savladali određena motorička gibanja u izabranoj kineziološkoj aktivnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | **Stolni tenis (5., 6., 8.razred)** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata stolnog tenisa.  Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.  Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva. |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti.  Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |  |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesni odgoj. |  |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti tehničko – taktičkih znanje te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | **Gimnastika (7., 6., 8.rzred)** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i usavršavanje elemenata gimnastike   * Podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika * Poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * Razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti * Razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanje protivnika. |  |
| NOSITELJI | Učitelj Dubravko Moguš i učenici |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti treninzi učenika u učionici za tjelesni odgoj |  |
| VREMENIK | Cijelu školsku godinu |  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stupanju usvojenosti elemenata iz gimnastike i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***ROBOTIKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Samostalno služenje računalom, motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota. |
| NOSITELJI | Nastavnica Marija Čobanković i učenici od 5. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  Individualni rad, rad u paru i skupini |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | baterije za robote (cca 10 eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | ***Nogometna skupina (7.-8.r.)*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | - Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike nogometne igre  - podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika  - poticanje zdravog načina života, druženja i suradništva  - postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju u nogometu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Priprema učenika za natjecanje  - razvijanje športskog duha, upornosti i borbenosti  - razvijanje športskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, poštivanja protivnika i sudaca |
| *NOSITELJI* | Učitelj Miroslav Kraljević, učenici i škola |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesni odgoj |
| *VREMENIK* | - tijekom školske godine |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | Odlazak učenika na natjecanje – oko 40 eura ( financijska sredstva škole ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | - Stupanj usvojenosti tehničko- taktičkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kvaliteta igre i ostvareni rezultat na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **PJEVAČKI ZBOR** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | -svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje  -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika  -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | -učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama |
| *NOSITELJI* | Ivana Antoaneta Petričević Matić i učenici od 5. do 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanjem prigodnih svečanosti u školi |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno: četvrtak 7. sat |
| *DETALJAN TROŠKOVNIK* | -u okvirima materijalnih troškova škole  -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja |
| *NAČIN VREDNOVANJA* | -pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja  -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***NOVINARSKA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom. Izražavanju te kritičkog stava prema medijima općenito. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s osnovnim oblicima novinarskih članaka. Otkrivanje vještina medijskog izražavanja. Pisanje novinarskih pokušaja, izdavanje školskog lista „Školski svitak“. |
| NOSITELJI | Učenici predmetne nastave i učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Milković Franotović |
| NAČIN REALIZACIJE | Sastanci novinarske skupine održavaju se jednom tjedno tijekom godine u matičnoj školi u Šarengradu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izdavanja školskog lista snose sponzori ili škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismenim i usmenim individualnim praćenjem napredovanja učenika na propisanim obrascima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV PROGRAMA AKTIVNOSTI*** | **Izvannastavna aktivnost: KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| ***IME I PREZIME VODITELJA*** | **Željko Dujmović, učitelj tehničke kulture** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI*** | **4-8 učenika, zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda** |
| ***CILJEVI*** | Unaprijediti tehnološke i digitalne kompetencije učenika .  Usvojiti znanja programiranja za samostalnu izradu softvera i izradu algoritama.  Učenici će steći nova znanja i vještine iz područja Radiokomunikacija za sudjelovanje na natjecanjima.  sudjelovanjem u Projektu "Grafička priprema za za 3D print i tisak na majice u Klubu mladih tehničara" potaknuti kreativnost, razvoj vještina grafičkog dizajna, te promociju školskih aktivnosti putem tiskanja majica s dizajnima koje će izraditi sami učenici. |
| ***OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*** | Učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima:   * „Prometna učilica“ * Natjecanje iz informatike * Natjecanje mladih tehničara u području radiokomunikacija.   Učenici će sudjelovati na globalnom on-line projektu **Sat kodiranja.**  **Učenici će sudjelovati u Projektu " Grafička priprema za 3D print i** **tisak na majice u Klubu mladih tehničara"**  Ovaj projekt ima za cilj potaknuti kreativnost, razvoj vještina grafičkog dizajna, te promociju školskih aktivnosti 3d printanja i tiskanja majica s dizajnima koje će izraditi sami učenici. |
| ***NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)*** | **Pripremanje učenika za natjecanja.**  Kontinuirani tjedni rad tijekom školske godine prema programu: - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija  - vježbe u informatičkoj učionici - izrada softvera i algoritama  - prikupljanje i objavljivanje najuspješnijih radova  - sudjelovanje u projektima, na natjecanjima i radionicama |
| ***VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)*** | Tijekom školske godine 2023./2024. - **2 sata tjedno**, 70 sati godišnje |
| ***NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK*** | **Informatička učionica,**  **Troškovi prijevoza na natjecanja i radionice**  **Troškovi financirani u sklopu projekta „Grafička priprema za tisak na majice u Klubu mladih tehničara“** |
| ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanjima  - količina izrađenih digitalnih radova - zadovoljstvo učenika i učitelja |

# TERENSKA NASTAVA

## PODRUČNA ŠKOLA BAPSKA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava- *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina Bapske |
| VREMENIK | Rujan/siječanj /ožujak/lipanj 2023./2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično.) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava – Lutkarsko proljeće u Iloku** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno- spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko- scensku umjetnost; razvijati osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazalištu; razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * + upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje aktivnosti tijeka događanja, mjesta i vremena radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa; prepoznavanje obilježja kazališne predstave( scenografija, kostimografija);usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | * + kazališne kuće šalju ponude školi za kazališne predstave s opisom predstave i terminima. Razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima |
| VREMENIK | - ožujak/ svibanj 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | * + razgovor, pisani uradci |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Vode u zavičaju*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK i TZK bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u svom zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici PŠ Bapska |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava na obali Dunava u Šarengradu i uz zavičajnu stajaćicu |
| VREMENIK | travanj/svibanj 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; vrednovanje likovnih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TN – Posjet kazalištu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave; vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; potaknuti interes za dramsko - scensku umjetnost; razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva; usaditi naviku posjećivanja kazališta; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje kazališne predstave; razumijevanje sadržaja kazališne predstave; praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje; uočavanje likova i njihovih odnosa (karakterizacija); prepoznati obilježja kazališne predstave (scenografija, kostimografija) - usporediti predstavu s književnim predloškom; iznošenje vlastitih dojmova o kazališnoj predstavi i rasprava |
| NOSITELJI | Učiteljice i učitelj 1. – 4 .razreda matične i područnih škola |
| NAČIN REALIZACIJE | Kazališne kuće šalju školi ponude za kazališne predstave s opisom predstave i terminima, razrednici odabiru koje će predstave posjetiti i gledati s učenicima. |
| VREMENIK | Rujan – lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava u okviru Mammothfest-a** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika oprošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelj i učenici naše škole u suradnji s Udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: *JEDNODNEVNI IZLET/ ŠKOLA U PRIRODI*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti:izgled zavičaja,reljef,podneblje,kulturno povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja te primorskog kraja (Škola u prirodi) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju te primorskom kraju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici 1.- 8.r. matične i područnih škola; (3. i 4. razred škola u prirodi) |
| NAČIN REALIZACIJE | - integrirani dani |
| VREMENIK | - svibanj/lipanj 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - izrada plakata , snimanje videozapisa |

## PODRUČNA ŠKOLA MOHOVO

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba: jesen, zima, proljeće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici PŠ Mohovo |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak njive, vinograda, vrta i voćnjaka (u suradnji s roditeljima-prilikom radova) |
| VREMENIK | rujan , siječanj , travanj , lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za listiće, flomastere kao i troškove fotokopiranja snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi (kviz znanja), prezentacija rada u digitalnom obliku (web stranica, videokonferencija ili slično..) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: Posjet školskoj knjižnici Šarengrad** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati senzibilitet za čitanje i literaturu. |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, djelatnici knjižnice |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Listopad, studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanjem suradništva, individualnog zalaganja i izlaganja usvojenih spoznaja u neposrednom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava – *PRIRODA I DRUŠTVO***  ***Snalaženje u prostoru*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | u neposrednom okruženju svladati osnovne strane svijeta i snalaženje u prostoru te ih osposobiti za snalaženje u prirodi pomoću kompasa i Sunca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | samostalno snalaženje u neposrednom okruženju pomoću osnovnih strana svijeta, Sunca i kompasa |
| NOSITELJI | - Darko Prskalo i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | neposredna okolina (šk. dvorište, ulica, igralište, mjesto) |
| VREMENIK | rujan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja |

MATIČNA ŠKOLA ŠARENGRAD

**Posjet kazalištu i/ili kinu (1.-8. razreda)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava - POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU** |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom kroz prigodne predstave te poticanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje opće kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Antoaneta Petričević Matić |
| **Način realizacije** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališnih predstava ili filmskih produkcija. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programa rada u školi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik** | Ovisno o cijeni prijevoza i ulaznica – realizacija u dogovoru s roditeljima i školom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika i učitelja; korištenje upoznatog u daljnjem nastavnom procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Terenska nastava: *višednevna ekskurzija*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti:izgled zavičaja,reljef,podneblje,kulturno povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi užeg i šireg zavičaja te primorskog kraja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Usvajanje znanja o užem i širem zavičaju te primorskom kraju integracijom sadržaja iz svih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI | - razrednice i učenici 7.- 8.r. matične škole |
| NAČIN REALIZACIJE | - integrirani dani |
| VREMENIK | - 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -trošak snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | - snimanje fotografija , snimanje videozapisa |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA - VODA*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | bolje upoznati vode stajaćice i tekućicu u zavičaju; imenovati vodu, biljke i životinje u njenom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja u neposrednom okruženju |
| NOSITELJI | Učitelj(ica) prirode i učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak prirodnih izvora i obale Dunava u Šarengradu |
| VREMENIK | Ožujak/travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove potrošnog materijala (printanje) snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmenim provjeravanjem uz neposredno pokazivanje usvojenih spoznaja; radni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA – VJERONAUK Susretanje i upoznavanje s vjerskim, kulturnim i nacionalnim identitetom naše domovine (spomenici, svetišta, kulturna dobra…)*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | bolje upoznati vjersku i kulturnu ostavštinu naše domovine, a posebno našeg kraja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje sposobnosti sagledavanja, povezivanja, poštivanja i čuvanja što su nam preci ostavili u zalog (ostavštinu) |
| NOSITELJI | vjeroučiteljica (ponekad i drugi učitelji) te učenici od 1. do 8. razreda matične i područne škole |
| NAČIN REALIZACIJE | osobnim/organiziranim prijevozom |
| VREMENIK | školska godina 2023./2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | prema potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA | radni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )***  ***Posjet Vukovaru učenika 8. razreda*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj M. Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | izvanučionična nastava - terenska nastava  -posjeta Muzeju Grada Vukovara  -posjeta Franjevačkom samostanu u Vukovaru  -posjeta vukovarskoj bolnici  -posjeta značajnim mjestima iz Domovinskog rata  Metode:  - istraživanja  - razgovora  - rad u paru  - skupni rad  - izlaganja  - demonstracije  - izrada plakata |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - troškove odlaska i smještaja snosi ministarstvo  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (oko 30 eura) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ( 8. razred )***  ***Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima učenika 8. razreda*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet  - poticanje interesa za zavičajnu povijest, a posebice zavičajnu povijest Domovinskog rata  - poticanje razvoja istraživalačkog rada  - razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više  - njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju |
| NOSITELJI | - učitelj M. Kraljević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | izvanučionična nastava - terenska nastava  -posjeta značajnim mjestima iz Domovinskog rata  Metode:  - istraživanja  - razgovora  - rad u paru  - skupni rad  - izlaganja  - demonstracije  - izrada plakata |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - troškove odlaska i smještaja snosi ministarstvo  - izrada i prezentacija učeničkog istraživalačkog rada (30 eura) snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praćenje rada i aktivnosti učenika  - uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Projekt : 100. DAN ŠKOLE*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Učenik koji je sposoban da svoje ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke provedbe svojih i tuđih radova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijati stvaralaštvo, kreativnost,; korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova |
| NOSITELJI | - učiteljice i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | -škola, učionica, IKT |
| VREMENIK | - veljača, 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Projekt : MEĐUNARODNI DAN OBITELJI*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola – obitelj. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Timski rad učenika , roditelja i učitelja u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti. |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici od 1.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | -škola, učionica, IKT |
| VREMENIK | - svibanj, 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praktični radovi, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Mamut** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za očuvanja kulturne baštine, razvoja i unapređenja kvalitete života te razvijanje zajedništva stanovništva Mohova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanje učenika oprošlosti našeg kraja. Očuvanje kulturne baštine sela Mohova. Sudjelovanje na edukativnim radionicama na temu geološke prošlosti Srijema i pronađenih fosilnih nalaza mamuta iz Mohova |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici Područne škole Mohovo u suradnji s udrugom Dolina mamuta |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izrade materijala snosi škola i udruga (prema dogovoru) |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja |
| Posjeta svetom hramu | Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice | Učenicima u spoznaji ljubavi | Vjeroučitelj sveštenik učenici |  | listopad |  | Numeričko ocjenjivanje |
| Priprava za Božićni post i pričešće | Naučiti učenike da je pričešće izvor života | Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja | Vjeroučitelj sveštenik učenici  roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | studeni prosinac siječanj |  |
| Priprema i proslava svetog Save | Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save | Vjeroučitelj sveštenik učenici  učiteljice | Na osnovu plana i programa | siječanj |  |
| Vaskršnji post | Ukazati na veličinu vaskršnjeg posta | Učenicima | Vjeroučitelj sveštenik učenici  Roditelji | U dogovoru sa učenicima i roditeljima | travanj  ožujak |  |
| Poseta manastiru u Daljskoj planini | Upoznati se s istorijom manastira |  | Vjeroučitelj, roditelji | U dogovoru s roditeljima i učenicima | travanj, svibanj |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Croatian Makers liga** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Popularizacija robotike te stjecanje vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost. |
| **NOSITELJI** | Institut za razvoj i inovativnost mladih, nastavnica informatike Ivana Kovač, učenici od 2. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt se realizira na izbornoj nastavi Robotike.  Učenici prolaze zadanu stazu s robotima i pri tome skupljaju bodove. Natjecanje se provodi u prostorijama škole, najčešće online. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine organizirana su 3 do 4 kola natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Baterije za robote (cca 10 eura) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje rada učenika.  Rezultati se vrednuju prema tablici uspješnosti prolaska zadanom stazom |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Džeparac za maturalac** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * + smanjiti količinu otpada u svakodnevnom životu nalazeći predmetima ili dijelovima predmeta novu svrhu   + upoznati učenike s idejom poduzetništva, profitabilnosti i ulaganja koristeći svoju inovativnost i kreativnost   + izrada funkcionalnih i ukrasnih prigodnih predmeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s financijskim aspektima života i odgovornosti prema novcu i raspolaganjem njime |
| NOSITELJI | Marina Ivanković Teodorović, Marijana Ivanković i učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupljati iskorištene predmete, promišljati o novom načinu korištenja, prodaja izrađenih predmeta, ukrasa… |
| VREMENIK | Tekuća školska godina |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 10 € |
| NAČIN VREDNOVANJA | Skupljeni novac na kraju školske godine podijeliti među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: Pokusi su nova fora 2023./2024.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes za prirodne znanosti kod učenika iz predmeta STEM područja, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanja učenika iz pojedinih područja znanosti. Poticati učenike na samostalna i zajednička znanstvena istraživanja. Poticati učenike da primjenjuju načela znanstvenog istraživanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učitelj(ica) prirode, biologije i kemije te učenici 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, provođenje istraživačke nastave u nastavnom procesu, pokusima i istraživanjima u učionici i školskom dvorištu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove provedbe projekta snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija uradaka u školskim novinama, na školskim panoima te prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Croatian Makers liga** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Popularizacija robotike te stjecanje vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost. |
| **NOSITELJI** | Institut za razvoj i inovativnost mladih, nastavnica informatike Ivana Kovač, učenici od 2. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt se realizira na izbornoj nastavi Robotike.  Učenici prolaze zadanu stazu s robotima i pri tome skupljaju bodove. Natjecanje se provodi u prostorijama škole, najčešće online. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine organizirana su 3 do 4 kola natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Baterije (cca 10 eura) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje rada učenika.  Rezultati se vrednuju prema tablici uspješnosti prolaska zadanom stazom |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | ***Sigurnost na internetu*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sprječavanje govora mržnje, zaštita podataka i privatnosti na internetu, razvijanje odgovornosti, empatije i primjena Internet bontona. |
| NOSITELJI | Nastavnica Ivana Kovač i učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice  Skupni i individualan rad |
| VREMENIK | veljača |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Online kviz Sigurnost na internetu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: „A sad, čitam“ 3** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom.  Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika. Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima.  Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu…).  Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima u Hrvatskoj, te u državama u kojima je organizirana nastava na hrvatskom jeziku. |
| NOSITELJ | Školska knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika Valentina Milković Franotović |
| NAČIN REALIZACIJE | Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec.  Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije. |
| VREMENIK | listopad 2023.- lipanj 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.  Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija.  Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: ''Priča jesenskog šešira''** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja mikroprojekata. Poticati učenike na stvaralačko i kreativno izražavanje istražujući prirodna bogatstva oko sebe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 5. – 6. razreda. |
| NOSITELJ | Nastavnica hrvatskoga jezika Valentina Milković Franotović |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt se provodi u četiri faze – pripremanje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje.  - priprema, izrada šešira, pisanje priče, pripovijedanje, uređivanje panoa |
| VREMENIK | listopad 2023. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema većih očekivanih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje prema opisniku. Učenik samovrednuje svoj uradak. Uspoređuje ga s uradcima drugih učenika. Komentira što je dobro napravio, a što je mogao bolje. Postavlja pitanja da bi razumio uputu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: ''Pravopisni odred''** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Primijetiti i zabilježiti pravopisne pogreške s kojima se susreću u svakodnevnom životu (novine, plakati, letci, reklame, portali, …). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 7. – 8. razreda. |
| NOSITELJ | Nastavnica hrvatskoga jezika Valentina Milković Franotović |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici fotografiraju pogreške, opisuju pravilo koje je prekršeno te pišu kako je točno. Zajednička zbirka pogrešaka u digitalnom alatu. |
| VREMENIK | prosinac 2023. - ožujak 2024. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje prema opisniku. Učenik samovrednuje svoj rad i uspoređuje ga s radovima ostalih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: „Razvoj vještina i kompetencija djece i mladih u području IKT-a i tehnike“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s osnovnim konceptima i tehnikama radiokomunikacija, pružiti im priliku za praktično iskustvo rješavanja tehničkih izazova. Učenici će se osposobiti za izradu tehničke tvorevine iz područja radiokomunikacija, razviti timski rad i poboljšati svoje komunikacijske vještine.  Učenici će razvijati vještine logičkog i računalnog razmišljanja i razumijevanja algoritama.  Pripremiti učenike za natjecanje mladih tehničara i natjecanje iz informatike u kategoriji Algoritmi.  Omogućiti da učenici korisnici projekta koji to žele sudjeluju na  natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini uz mentorstvo vanjskih mentora iz Informatičkog kluba Vinkovci. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima od 5. do 8. razreda sudjelovanje u projektu pruža osnovne vještine i znanja potrebna za uspješno sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara u području radiokomunikacija te natjecanju iz informatike u kategoriji Algoritmi.  Sudjelovanje u projektu pruža učenicima mogućnost mentorstva za natjecanja od strane članova udruge Informatički klub Vinkovci. |
| NOSITELJ | Informatički klub Vinkovci i učitelj Željko Dujmović |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti radionica u prostorima udruge Informatički klub Vinkovci i/ili on-line (Office 365) okruženju u organizaciji Informatičkog kluba Vinkovci. Aktivno sudjelovanje na natjecanju iz informatike i/ili natjecanju mladih tehničara. Prijaviti učenike na natjecanje u aplikaciji za natjecanja i to na školskoj i županijskoj razini te u aplikaciji za natjecanje unijeti mentore. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. (od listopada 2023. nakon odobrenja projekta koji treba biti sufinanciran sredstvima Ministarstva) |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika na županijska natjecanja u Vinkovce i/ili Nuštar snosi škola.  Prijevoz učenika na radionice koje će se održavati u prostorima Informatičkog kluba Vinkovci nije organiziran i snose roditelji.  Ostali troškovi su pokriveni projektom koji treba biti sufinanciran sredstvima MZIO. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti učenika. Izvještaj o održanom projektu i rezultatima objaviti na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV PROGRAMA AKTIVNOSTI*** | **Projekti Erasmus+** |
| ***CILJEVI*** | Stručno usavršavanje učitelja kako bismo povećali kvalitetu rada s učenicima.  Unaprijediti kompetencije učitelja naše škole, kako bismo time povećali  kompetencije naših učenika. |
| ***OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*** | Planiramo uspješno dovršiti projektne aktivnosti Erasmus+ KA1 projekta „Osnaženi učitelji, inspirirani učenici““ u skladu s projektom koji traje do 31.12.2023.g.  Očekujemo uspješno izraditi završno izvješće u roku 60 dana od završetka projekta,  U listopadu 2023.g. prijaviti školu na natječaj za Erasmus+ akreditaciju škole.  U veljači 2024.g. prijaviti školu na Erasmus+ KA natječaj. |
| ***MEĐUPREDMETNE TEME*** | Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti |
| ***NAMJENA*** | Učiteljima i učenicima OŠ Šarengrad |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Dovršiti projektne aktivnosti **Erasmus+ KA1 projekta „**Osnaženi učitelji, inspirirani učenici**“** u skladu s projektom koji traje do 31.12.2023.g.  Izraditi završno izvješće u roku 60 dana od završetka projekta  Sve aktivnosti projekta objaviti ćemo na mrežnoj stranici škole: <http://os-drftudjman-sarengrad.skole.hr/erasmus>.  Projektni tim u suradnji s ravnateljicom pripremati će projektne prijedloge za ERASMUS+ natječaje i prijavljivati školu na Erasmus+ natječaje. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Prema UGOVORU O DODJELI BESPOVRATNIH SREDSTAVA  ERASMUS+ BROJ UGOVORA: 2022-1-HR01-KA122-SCH-000079647 |
| ***VREMENIK*** | Od 1.9.2023. do 31.8.2024.g. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Projektni tim je u suradnji s ravnateljicom škole odgovoran za vrednovanje i realizaciju projekta. Projektni tim će se redovno sastajati za vrijeme provođenja projekta. Za vrijeme provođenja projekta, projektni tim će redovito pratiti i bilježiti uspješnost projekta i ispunjavanje ciljeva te napredak u provedbi projekta s obzirom na planove i rezultate.  Projektni tim u suradnji s ravnateljicom pripremati će projektne prijedloge za ERASMUS+ natječaje i prijavljivati školu na ERASMUS+ natječaje. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji: Željko Dujmović, Marina Ivanković, Kristina Hrubik i ravnateljica Vlatka Sirovica |

U Šarengradu 2.listopada 2023.

Klasa:602-11/23-01/1

Urbroj:2196-80-01-23-01

Ravnateljca: Predsjednica školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vlatka Sirovica, prof. Ksenija Zaborsky